

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>ANATOMIA</b>		<b>3 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-ANAT_I</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>I</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>A. Nauki podstawowe</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>pracownia anatomii człowieka</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca z wykorzystaniem modeli i planszy anatomicznych.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>75 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2,4 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1,2 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
<div>1. Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, ze stosunkami topograficznymi poszczególnych narządów.</div> <div>2. Zapoznanie studenta z mianownictwem anatomicznym w języku polskim i angielskim.</div> <div>3. Nabycie przez studenta umiejętności nazywania i rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych.</div> <div>4. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w praktyce pielęgniarstwa oraz do oceny wyników badań obrazowych.</div>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
<div>1. Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku) na poziomie szkoły średniej.</div>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
<div>a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, z zastosowaniem punktacji ujemnej – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.)</div> <div>b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</div> <div>F5 – odpowiedź ustna (omówienie wybranych zagadnień ćwiczeniowych, w tym rozpoznanie struktur anatomicznych);</div>		

P4 – zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru z treści programowych ćwiczeń – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to +1 pkt.) – ostatecznie ocena z zaliczenia ćwiczeń stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru (P3)			
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>			
<b>W - wykład:</b>			
Wstęp do anatomii. Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny.			
Osteologia. Budowa kręgosłupa, krzywizny kręgosłupa. Ogólna budowa kręgu. Budowa klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i dolnej. Podział kości czaszki. Różnice w budowie i funkcjonowaniu szkieletu w okresie dzieciństwa, dorosłości i starości.			
Podział i topografia mięśni. Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej, mięśnie dna miednicy. Rola powięzi.			
Anatomia układu oddechowego – topografia górnych i dolnych dróg oddechowych, budowa opłucnej i płuc.			
Anatomia układu sercowo-naczyniowego – układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie mózgowe, krążenie płodowe. Różnice między krążeniem prenatalnym i postnatalnym.			
Anatomia układu pokarmowego – budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, wątroby, trzustki, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.			
Anatomia układu moczowo-płciowego – budowa i topografia nerki, nefron, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek, budowa męskiego i żeńskiego układu płciowego.			
Anatomia ośrodkowego układu nerwowego – budowa i podział czynnościowy (mózgowie, kresomózgowie, mózdzek, pień mózgu, komory mózgu, opony mózgowia). Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego. Anatomia obwodowego układu nerwowego – sploty nerwowe, podział i topografia autonomicznego układu nerwowego. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe – zakres unerwienia.			
Anatomia układu wydzielania wewnętrznego – budowa, topografia i czynności (prysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).			
Powłoka wspólna – budowa i funkcja skóry. Anatomia narządów zmysłu – budowa gałki ocznej, narząd węchu i smaku, narząd słuchu i równowagi.			
<b>ĆW - ćwiczenia:</b>			
Terminologia anatomiczna, ogólna budowa ludzkiego ciała, osie i płaszczyzny, części i okolice ciała.			
Budowa kręgosłupa, krzywizny kręgosłupa. Rozpoznawanie kręgów, kości, części czaszki. Budowa klatki piersiowej.			
Mięśnie głowy, szyi, klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, kończyny górnej i dolnej, mięśnie dna miednicy.			
Budowa jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli, płuc.			
Anatomia serca, naczyń, układ tętniczy i żylny, krążenie duże i małe, krążenie mózgowe, krążenie płodowe. Różnice między krążeniem prenatalnym i postnatalnym.			
Budowa i topografia jamy ustnej, gardła, przełyku, żołądka, wątroby, trzustki, podział i położenie jelita cienkiego i grubego.			
Budowa i topografia nerki, drogi wyprowadzania moczu, budowa i funkcja pęcherza moczowego, unaczynienie nerek, budowa męskiego i żeńskiego układu płciowego.			
Budowa mózgowia, nerwów czaszkowych, najważniejszych splotów nerwowych. Zakres unerwienia.			
Budowa, topografia i czynności układu wydzielania wewnętrznego (prysadka mózgowa, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, nadnercza).			
Budowa skóry, gałki ocznej, narządu węchu i smaku, narządu słuchu i równowagi. Podsumowanie zajęć z anatomii. Zaliczenie końcowe zajęć ćwiczeniowych.			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowa (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna).	A.W01* (1.1**)	F5, P2, P3, P4

Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:		
02	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	A.U01* F5, P2, P3, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:		
03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7** F5, P3
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>		
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się		
Kryteria oceny dla formy pisemnej:		
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:		
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)		
1. Hansen JT., Anatomia Neetera do kolorowania, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Netter FH., Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.		
Wykaz literatury uzupełniającej:		
1. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 1, Ogólne pojęcia anatomiczne. Narządy ruchu, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019. 2. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 2, Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019. 3. Paulsen F., Waschke J., Atlas anatomii człowieka Sobotta. Angielskie mianownictwo, Tom 3, Głowa, szyja i układ nerwowy, Edra Urban & Partner), Wrocław 2019.		
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu